

Dr. Miguel Angel Méndez-Rojas

miguela.mendez@udlap.mx

“Ciencia sin Complicaciones”
(EDITORIAL EDAF-UDLAP)



El Dr. Miguel Angel Méndez Rojas ha sido docente e investigador en las áreas de la química y la nanociencia y la nanotecnología durante los últimos 13 años. Obtuvo su licenciatura en Química (especialidad en Físicoquímica) en la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) en 1997, bajo la tutoría del Dr. Gabriel Gojon Zorrilla, Premio Nacional de Química. Posteriormente obtuvo el grado de doctorado en Química (Ph.D.) por la Texas Christian University (TCU) en 2001, bajo la tutela del destacado cristalógrafo norteamericano William H. Watson. De 2001 a 2002 fue Profesor-Investigador Titular C del Centro de Investigaciones Químicas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y desde Febrero de 2003, profesor e investigador de la UDLAP. Tiene 64 artículos de investigación publicados en revistas internacionales con arbitraje y 5 capítulos en libros. Estos trabajos de investigación han recibido cerca de 700 citas en la literatura científica internacional (según Thomson Reuters), con un índice h (h-index) de 13. Es además investigador nacional del SNI desde el 2002 (Nivel II desde 2014). Ha impartido más de 40 conferencias magistrales por invitación en universidades y centros de investigación en México, Cuba y Estados Unidos. Derivado de sus proyectos de investigación, se han presentado en congresos nacionales e internacionales más de 90 trabajos en forma de ponencias orales o carteles. Ha dirigido más 50 tesis, de las cuales 42 están terminadas y el resto en proceso (4 de doctorado, 1 terminada, 3 en proceso; 5 de maestría y el resto de licenciatura). Ha dirigido proyectos con financiamiento externo (CONACYT, Fondos Mixtos) desde 2003 hasta la fecha, por un monto de más de dos millones de pesos y colaborado en proyectos de investigación con financiamiento externo por un monto de más de 21 millones de pesos. Recibió la Medalla “Compromiso con la Educación UDLAP” 2012 y el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología en la modalidad de Divulgación Científica y Tecnológica en 2013.

En el aspecto docente es Coordinador del Programa de Nanotecnología en la UDLAP, en donde es también profesor titular del Departamento de Ciencias Químico-Biológicas. Preocupado por mejorar las estrategias de enseñanza y aprendizaje de las ciencias, así como por motivar a los docentes a participar en actividades de divulgación; diseñó e implementó un programa académico único y vanguardista en nuestro país para la enseñanza de la Nanotecnología e Ingeniería Molecular. Inició y mantuvo por casi 15 años el proyecto de divulgación científica y acercamiento social científico y tecnológico ALEPH ZERO. A través de este proyecto se publicaron numerosos artículos de divulgación científica escritos por jóvenes de varias partes de nuestro país e Hispanoamérica, muchos de los cuáles han seguido carreras científicas o se han convertido también en divulgadores científicos. Este proyecto estimuló su amor por la divulgación científica, pasión que ha mostrado a través de su paso como coordinador de la Olimpiada Estatal de Química, la impartición de talleres, conferencias y cursos, participación en programas de radio y TV, así como la publicación de cientos de artículos de divulgación en medios locales y nacionales. Derivado de los últimos 20 años de trabajo de educación y divulgación científica, su primer libro titulado “Ciencia sin Complicaciones” y editado por EDAF-UDLAP se presenta el día de hoy en este foro.

“Ciencia sin Complicaciones” es un texto que intenta mostrar distintas facetas de cómo una cultura científica y tecnológica es importante en la sociedad, no solo para la búsqueda de soluciones a los diversos problemas que nos aquejan, sino también para poder comprender y disfrutar los productos de los avances tecnológicos. En ese sentido, gran parte del libro constituye una reflexión sobre las consecuencias del analfabetismo científico, que impacta no solo en una ausencia de ideas propias sino, peor aún, en una dependencia profunda de otros para poder seguir avanzando en el concierto económico, social y económico global. Dividido en tres partes (Ciencia y Tecnología; Educación y Divulgación; Política y Sociedad), el autor intenta agrupar los tres ejes que a lo largo de su experiencia personal han guiado sus puntos de vista y posiciones alrededor de los distintos temas de la ciencia. Desde los más simples y cotidianos como las papas fritas o nuestros desechos, hasta los más urgentes como la crisis energética y la fuga de cerebros.

Finalmente, “Ciencia sin Complicaciones” no pretende ser un libro de divulgación científica, mucho menos una referencia educativa sobre los temas que ahí están contenidos. Es más bien un atisbo a la compleja mente humana de un científico, de un divulgador, de un educador, de un ciudadano que se angustia como todos, que tiene sus preocupaciones cotidianas, que corre detrás del camión de la basura para alcanzarlo y que se agobia ante la incertidumbre de las próximas elecciones. En otras palabras, es una metáfora de la complejidad de pensamiento de cada uno de nosotros. Por eso, existe una probabilidad de que su lectura se convierta en una mirada al espejo de uno mismo. Y que al descubrir lo que el autor intenta decir, descubra uno un poco de uno mismo.

