

REFLEXIONES SOBRE EL SEGUNDO

CURSO–TALLER: REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN BILINGÜE DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Victor Manuel Vallejo Cordoba

victor.vallejo@correo.buap.mx

Uno de los grandes retos que enfrenta toda institución de educación superior es tener personas preparadas no sólo en el ámbito académico sino en el científico. Como hemos visto a lo largo de este taller, no sólo es importante saber hacer algo, sino también darlo a conocer a través de una publicación en alguna revista científica para que otras personas puedan apoyarse y ayudarse del trabajo de investigación y así seguir avanzando el conocimiento.

El trabajo que se desarrolló a lo largo de los cinco fines de semana, cimentaron las bases para que cada uno de nosotros tenga la capacidad de buscar información más selecta sobre nuestro tema de investigación y poder escribir un artículo con mayor seriedad científica.

Por un lado, el Dr. Enrique González Vergara nos fue mostrando a lo largo del todo el curso-taller la experiencia que ha tenido en su labor científica al escribir artículos. Nos fue dando varias ideas de los errores que no debemos cometer cuando se quiere publicar.

Para el caso del Mtro. Carlos Ramírez Portillo y Francisco, nos han dado las ideas básicas y lo que debemos cuidar al momento de redactar un artículo tanto en español como inglés. La experiencia que tienen los dos como redactores y revisores de textos científicos, ha hecho que las dudas que se tenían en el curso sobre la redacción y escritura se despejaron más rápido.

Por su parte el Mtro. Ricardo Villegas Tovar nos fue orientando sobre la importancia que tiene elaborar un trabajo científico y el cuidado que debe tenerse al momento de escoger una revista para publicar.

En primer lugar, nos orientó sobre las bases de datos que se tienen en Biblioteca Central y que muchos de mis compañeros del curso no conocían. El segundo lugar, nos orientó, que en cualquier revista donde se publique, por más prestigiada que sea, siempre será un negocio para la revista y por eso hay muchas restricciones para publicar.

Se analizó el ranking de algunas revistas por su tema; cómo hacer búsquedas de las tendencias sobre un tema de investigación en específico, para orientarse, si como

investigador vale la pena seguir trabajando sobre ese tema o para realizar colaboración con otros investigadores de cualquier parte del mundo.

Se hicieron varios ejercicios de búsqueda de información a través de las diversas bases de datos de Bibliotecas BUAP, acorde a nuestro tema de interés.

Para el caso de las referencias, vimos dos herramientas muy útiles; una en su parte de acceso libre (Mendeley) y otra herramienta de paga (EndNote) a la cual tenemos derechos alumnos y trabajadores de la BUAP.

En general me pareció un curso completo, pero por el grado de dificultad del manejo de la información y bases de datos de búsquedas de información, la curva de aprendizaje será mayor que la que duró el curso. Esta curva de aprendizaje dependerá de la práctica de cada uno de nosotros.

Aunque el curso estuvo más enfocado al área de ciencias exactas, me parece muy pertinente que este tipo de cursos se pudieran extender a las áreas de ciencias sociales y humanidades porque es ahí donde menos se realiza investigación en la BUAP.

En general creo que la BUAP tiene un potencial muy grande de incrementar la producción científica y creo firmemente que este segundo curso taller puede llevarse más allá y crear como lo tiene la UNAM, un “Escritorio Académico” para el fomento de la publicación científica

<http://www.impulso.unam.mx>

o como la UDLAP, que tiene su Centro para el Aprendizaje de la Escritura Académica y el Pensamiento Crítico (CAEAPC)

<http://www.udlap.mx/centrodeescritura/>

para que otros científicos de la BUAP pudieran compartir sus conocimientos sobre la redacción de textos científicos, la literacidad o alfabetización de la ciencia a una población más amplia.

Mis más sinceros agradecimientos a todos los que estuvieron impartiendo el curso-taller porque para mí algo que más he valorado en la vida es aprender a través de personas como ustedes que tienen la disposición de transmitir sus conocimientos.